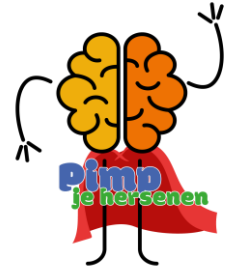




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LUDOPEDAGOGIE TOOLBOX

KAART 3: HOE MEER IK VRAAG, HOE MEER IK ME TOE-EIGEN	2
KAART 4: HOE MEER IK BEWEEG, HOE MEER IK ONTHOUD	3
KAART 5: WAT IK WEET EN WAT IK NIET WEET	5
KAART 6: IK RUIM OP, IK SORTTEER, IK ORGANISEER MIJN BREIN	6
KAART 7: HET PAD VAN "IK WEET HET"	7
KAART 8: IK ORGANISEER MEZELF IN KLEUREN	8
KAART 9: HET WEER VAN EMOTIES	9
KAART 10: DE 3 TEKENINGEN OM JE EMOTIES TE TEMMEN	10
KAART 12: DE MAN VAN SENSATIES	11
KAART 14: MET BEWEGING LEER IK SNELLER	12

OM TE LEZEN (FR)

- [HTTP://BIBLIO-JEUNESSE.OVER-BLOG.COM/](http://biblio-jeunesse.over-blog.com/)
- [HTTPS://WWW.JDE.FR/](https://www.jde.fr/)
- [HTTPS://WWW.PLAYBACPRESSE.FR/](https://www.playbaccpresse.fr/)

OM TE LUISTEREN (FR)

- <https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees>
- <https://www.franceinter.fr/le-coin-des-enfants>
- <https://www.franceculture.fr/fictions/jeunesse>
- <https://schouldoheem.lu/fr/activites/mendleucht-verstoen/histoires-ecouter>

OM TE KIJKEN (FR)

- <https://www.youtube.com/user/cestpassorcierftv/videos>
- <https://www.youtube.com/@HelloMaestrofr>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KAART 4: HOE MEER IK BEWEEG, HOE MEER IK ONTHOUD

LIJSTEN MET WOORDEN TE ONTHOUDEN

Sturen	Telefoon	Auto
Doekje	Schoen	Vrolijk
Tonen	Klein	Vakantie
Brug	Karamel	Huisjesslak
Talrijk	Vliegtuig	Mama
Lange tijd	Restaurant	Pistool
Worst	Nooit	Liefde
Snoep	Piano	Kasteel
Paard	Huis	Taal
Geel	Wedstrijd	Rood
Sturen	Telefoon	Auto
Doekje	Schoen	Vrolijk
Tonen	Klein	Vakantie
Brug	Karamel	Huisjesslak
Talrijk	Vliegtuig	Mama
Lange tijd	Restaurant	Pistool
Worst	Nooit	Liefde
Snoep	Piano	Kasteel
Paard	Huis	Taal
Geel	Wedstrijd	Rood



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LIJST MET TEKENINGEN TE ONTHOUDEN

母

魚

愛

鼠



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



DE 4 STADIA VAN HET LEREN

MASLOW

Allagi
SOCIÉTÉ
COORDINATIVE
À IMPACT SOCIÉTAL



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KAART 6: IK RUIM OP, IK SORTEER, IK ORGANISEER MIJN BREIN

Beelden		Koppeling		Fonologische gesp	
Bamboe	Stoel	Lade	Wolk	Kat	Zeil
Auto	Bouwval	Herfst	Jas	Tafel	Wastafel
Boom	Keuken	Schotel	Tandpasta	Trein	Hert
Lepel	Sporen	Fiets	Bloem	Huis	Regen
Storm	Dromedaris	Paraplu	Muis	Sla	Hamer
Tapijt	Potloden	Goot	Koffer	Oceaan	Asiel
Berg	Feest	Handdoek	Deur	Gras	Robot

De te onthouden woorden zijn in kleur geschreven

Instructies 1: Onthoud door afbeeldingen in je hoofd te laten verschijnen of een impressie van een afbeelding.

Instructies 2: Onthoud door zoveel mogelijk links te maken, zelfs absurde. Stel je voor dat de wolk in de la ligt, dat het herfst is en dat je een jas moet aantrekken.....

Instructies 3: Onthoud door het 2e woord van elke reeks 3 keer te herhalen.

Bijv .: kat / sluier ... manier, sluier, sluier.

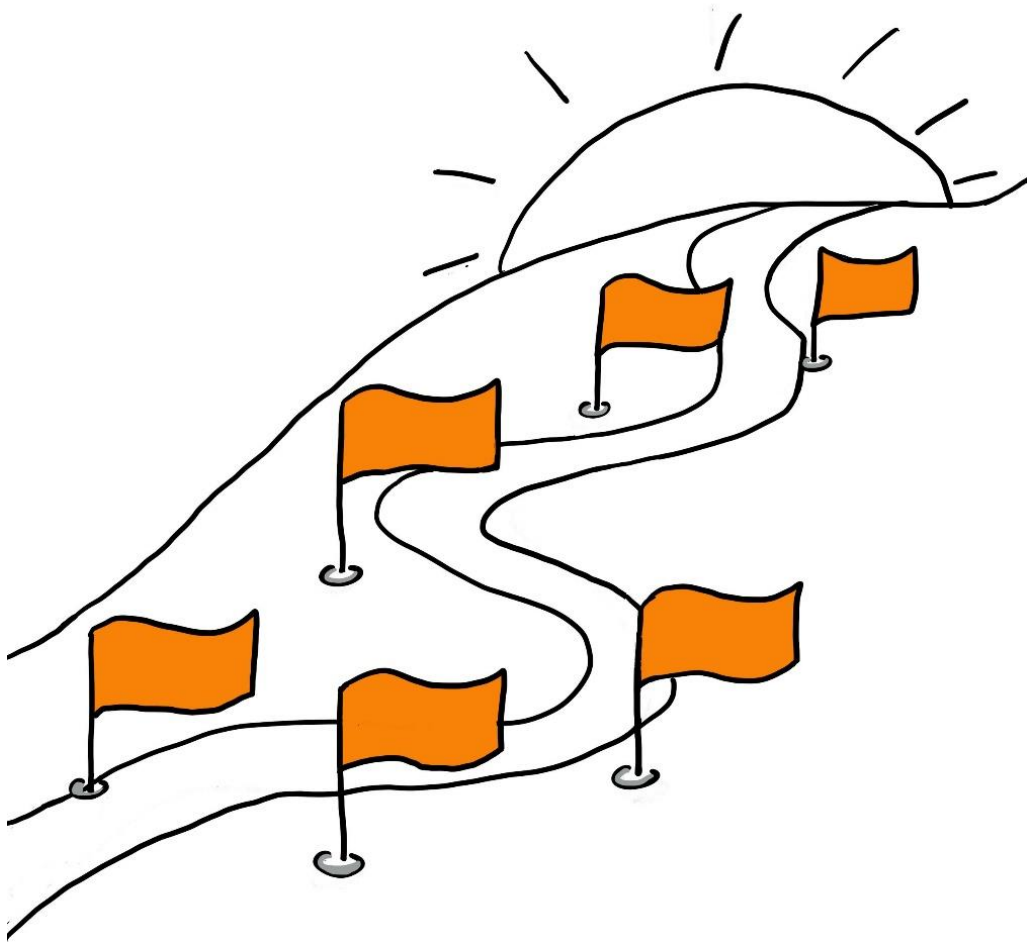
Zodra de drie instructies zijn voltooid, herhaalt u de woorden in het zwart en laat u het kind, de tiener of de volwassene schrijven



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Het Pad van "Ik weet het"



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KAART 8: IK ORGANISEER MEZELF IN KLEUREN

<u>Mon</u> dag	<u>Din</u> sdag	<u>Woe</u> nsdag	<u>Don</u> derdag	<u>Vrij</u> dag	<u>Zate</u> rdag	<u>Zon</u> dag
SCHOOL	SCHOOL	SCHOOL	SCHOOL	SCHOOL		
SCHOOL	SCHOOL		SCHOOL	SCHOOL		
SPORT						

Ofwel één kleur per dag ...

<u>Mon</u> dag	<u>Din</u> sdag	<u>Woe</u> nsdag	<u>Don</u> derdag	<u>Vrij</u> dag	<u>Zate</u> rdag	<u>Zon</u> dag
SCHOOL	SCHOOL	SCHOOL	SCHOOL	SCHOOL	Huis- werken	
SCHOOL	SCHOOL	Huis- werken Sports	SCHOOL	SCHOOL	Huis- werken	
Huis- werken Sports	Huis- werken		Huis- werken			

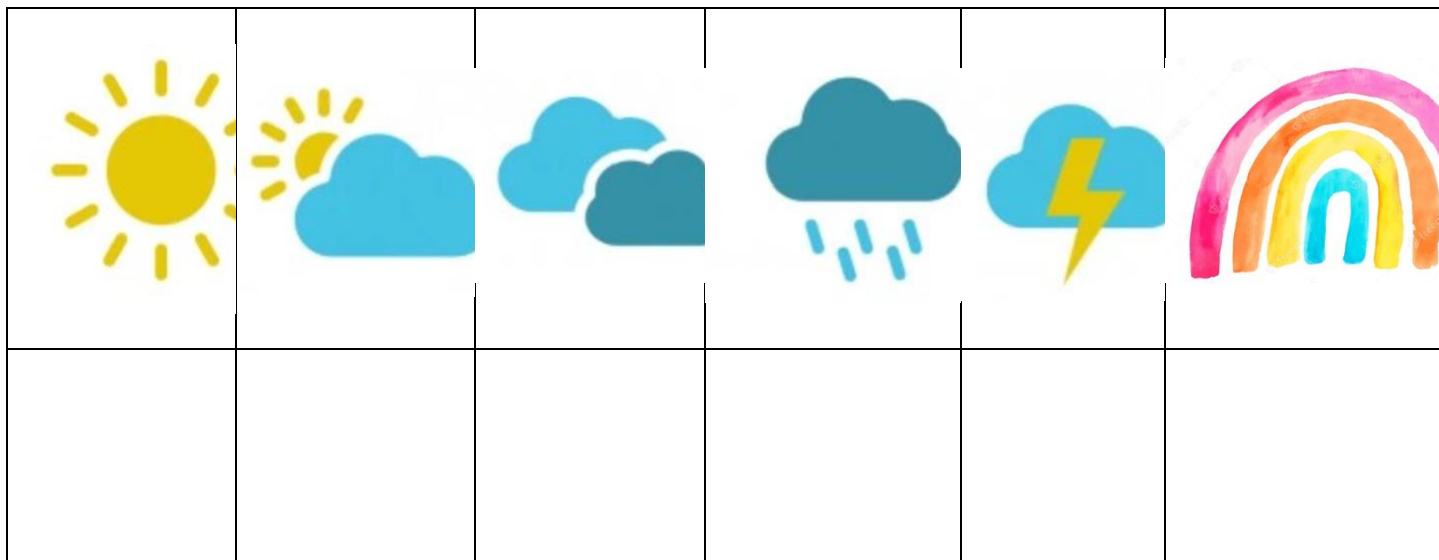
of één kleur per activiteit.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

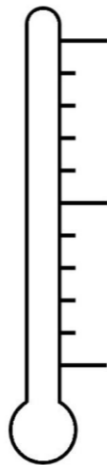


KAART 9: HET WEER VAN EMOTIES



Ik voel / ik voel me

Om de emotie te laten gaan, heb ik nodig ...



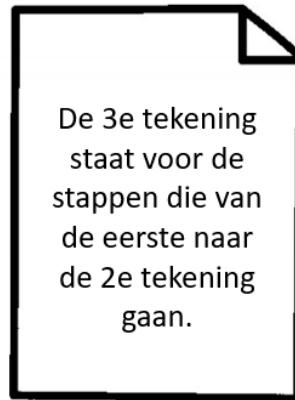
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



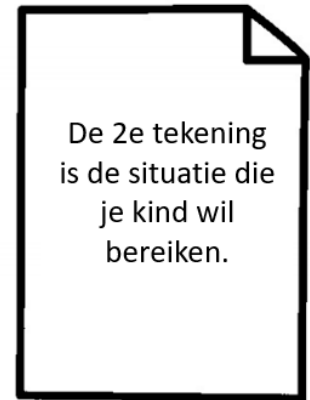
De drie tekeningen van Joyce Mills



1



3



2



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Man van sensaties en emoties

1

Denk na over een
situatie en observeer
de gewaarwordingen
in je lichaam



2

Kleur het deel van
je lichaam dat het
voelt

3

Schrijf de emotie op waarmee
je dit gevoel associeert



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Les activités de Brain Gym®

Je me prépare à...

... lire, écrire, écouter ou parler

Mouvements de la ligne médiane

Passer à un X

Les roulements du cou

Le crayonnage en miroir

Les huit de l'alphabet

La respiration ventrale

Mouvements croisés

L'équilibre

Les obliques croisés

Les huit couchés

Les balancements

Le dynamiseur

... planifier, organiser ou classer

Exercices énergétiques

Boire de l'eau

Les bâillements énergétiques

Ouvrir grand ses oreilles

Les points de l'espace

Les points d'entraînement

Les points de cerveau

Les points d'équilibre

... partager, jouer ou étudier

Attitudes d'approfondissement

Les points positifs

Les contacts croisés

... me concentrer, comprendre ou participer

Activités d'allongement

La chouette

L'activation du bras

Les flexions du pied

Le planeur

La pompe du mollet

Les pieds sur terre

Apprendre à bouger... bouger pour apprendre



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

