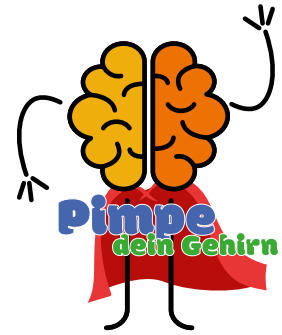




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LUDOPÄDAGOGIK TOOLBOX

KARTE 3: JE MEHR ICH HINTERFRAGE, DESTO MEHR PASSE ICH MIR AN.....	2
BETRIEBSMITTEL (FR).....	2
KARTE 4: JE MEHR ICH MICH BEWEGE, DESTO MEHR HALTE ICH MICH ZURÜCK	3
KARTE 5: WAS ICH WEIß UND WAS ICH NICHT WEIß.....	5
KARTE 6: ICH RÄUME AUF, ICH SORTIERE, ICH ORGANISIERE MEIN GEHIRN.....	6
KARTE 7: DER PFAD VON ICH WEIß.....	7
KARTE 8: ICH ORGANISIERE MICH IN FARBE	8
KARTE 9: DAS WETTER DER EMOTIONEN	9
KARTE 10: DIE 3 ZEICHNUNGEN, UM IHRE EMOTIONEN ZU ZÄHMEN	10
KARTE 12: DER MANN DER EMPFINDUNGEN.....	11
KARTE 14: MIT BEWEGUNG LERNE ICH SCHNELLER.....	12

KARTE 3: JE MEHR ICH HINTERFRAGE, DESTO MEHR PASSE ICH MIR AN

BETRIEBSMITTEL (FR)

A LIRE

- [HTTP://BIBLIO-JEUNESSE.OVER-BLOG.COM/](http://BIBLIO-JEUNESSE.OVER-BLOG.COM/)
- [HTTPS://WWW.JDE.FR/](https://www.jde.fr/)
- [HTTPS://WWW.PLAYBACPRESSE.FR/](https://www.playbacpresse.fr/)

AUDIO

- <https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees>
- <https://www.franceinter.fr/le-coin-des-enfants>
- <https://www.franceculture.fr/fictions/jeunesse>
- <https://schouldoheem.lu/fr/activites/mendlechts-verstoen/histoires-ecouter>

VIDÉOS

- <https://www.youtube.com/user/cestpassorcierftv/videos>
- <https://www.youtube.com/@HelloMaestrofr>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KARTE 4: JE MEHR ICH MICH BEWEGE, DESTO MEHR HALTE ICH MICH ZURÜCK

WORTLISTEN ZUM AUSWENDIGLERNEN

Treiben	Telefon	Auto
Lappen	Schuh	Glücklich
Zeigen	Klein	Feiertag
Brücke	Karamell	Schnecke
Zahlreich	Flugzeug	Mama
Lang	Restaurant	Pistole
Wurst	Nie	Liebe
Süßigkeiten	Klavier	Schloß
Pferd	Haus	Zunge
Gelb	Rennen	rot
Treiben	Telefon	Auto
Lappen	Schuh	Glücklich
Zeigen	Klein	Feiertag
Brücke	Karamell	Schnecke
Zahlreich	Flugzeug	Mama
Lang	Restaurant	Pistole
Wurst	Nie	Liebe
Süßigkeiten	Klavier	Schloß
Pferd	Haus	Zunge
Gelb	Rennen	rot



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



LISTEN VON ZEICHNUNGEN ZUM AUSWENDIGLERNEN

母

魚

鼠

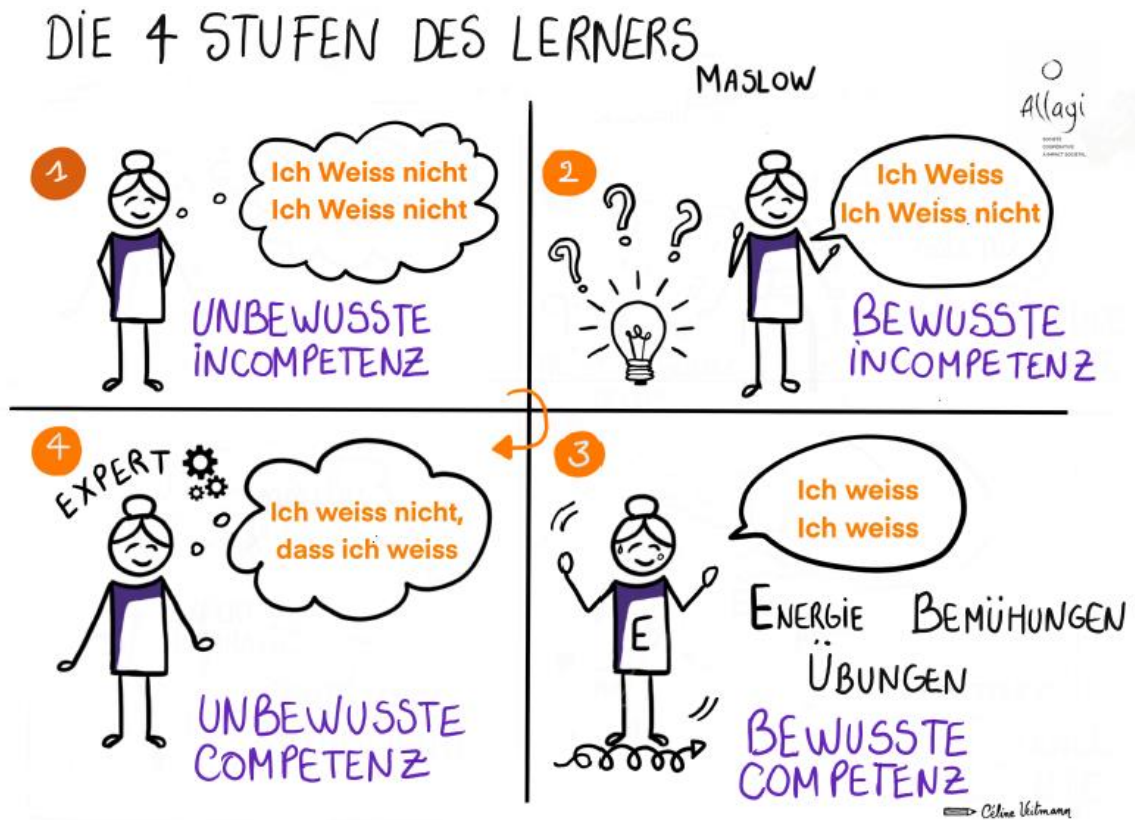
愛



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



KARTE 5: WAS ICH WEIß UND WAS ICH NICHT WEIß



KARTE 6: ICH RÄUME AUF, ICH SORTIERE, ICH ORGANISIERE MEIN GEHIRN

Filmmaterial		Verbinden		Phono-Loop	
Bambus	Stuhl	Schublade	Wolke	Katze	Schleier
Auto	Verderben	Herbst	Mantel	Tisch	Waschbecken
Baum	Küche	Teller	Zahnpasta	Zug	Hirsch
Löffel	Gleis	Fahrrad	Blume	Haus	Regen
Sturm	Dromedar	Regenschirm	Maus	Salat	Hammer
Teppich	Bleistifte	Rinne	Koffer	Ozean	Asyl
Berg	Fest	Handtuch	Tür	Rasen	Roboter

Die Wörter, die auswendig gelernt werden sollen, sind in Farbe geschrieben

Anleitung 1: Merken Sie sich, indem Sie Bilder in Ihrem Kopf erscheinen lassen oder einen Bildausdruck erstellen.

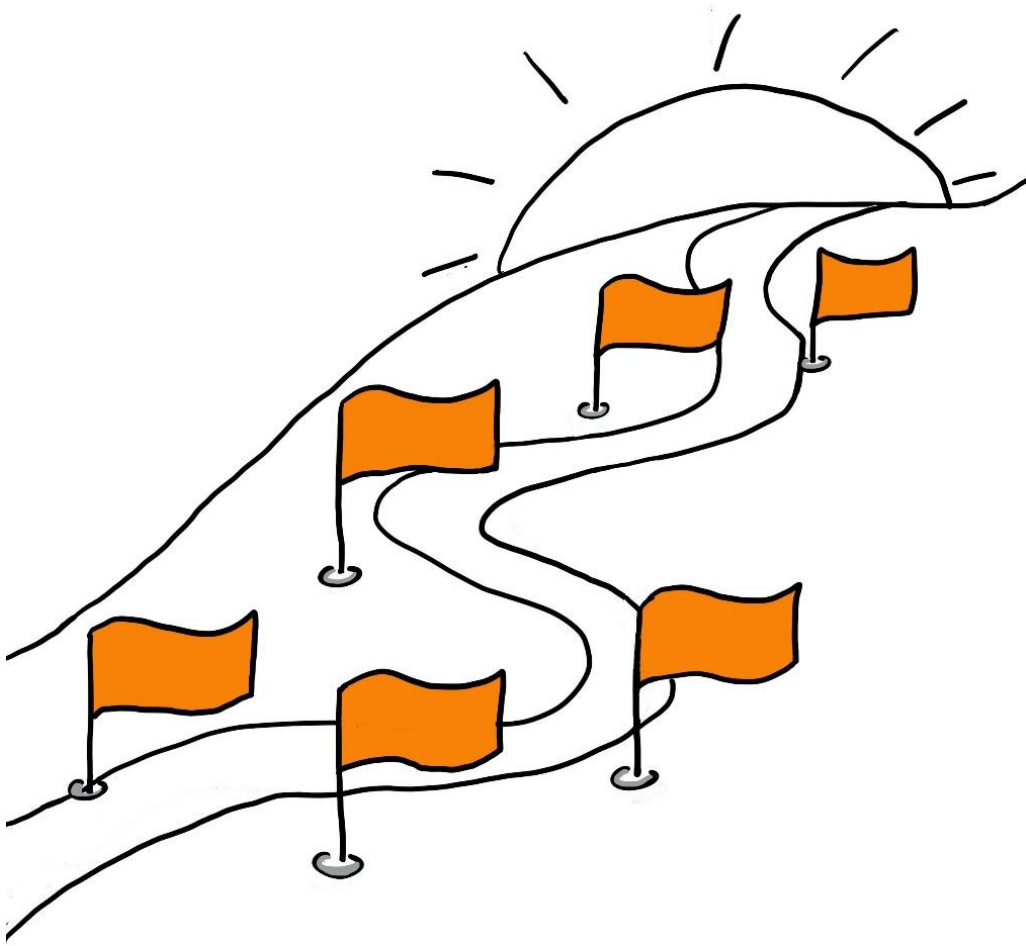
Anweisung 2: Merken Sie sich, indem Sie so viele Links wie möglich sogar absurd machen. Stellen Sie sich vor, dass die Wolke in der Schublade verstaut ist, dass es Herbst ist und dass Sie einen Mantel anziehen müssen.....

Anweisung 3: Merken Sie sich, indem Sie das 2. Wort jeder Sequenz 3 Mal wiederholen.

Bsp.: Katze/Segel... Weg, segeln, segeln.

Sobald die drei Anweisungen abgeschlossen sind, wiederholen Sie die Wörter in Schwarz und lassen Sie das Kind, den Jugendlichen oder den Erwachsenen schreiben

KARTE 7: DER PFAD VON ICH WEIß



KARTE 8: ICH ORGANISIERE MICH IN FARBE

MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE		
SCHULE	SCHULE		SCHULE	SCHULE		
SPORT						

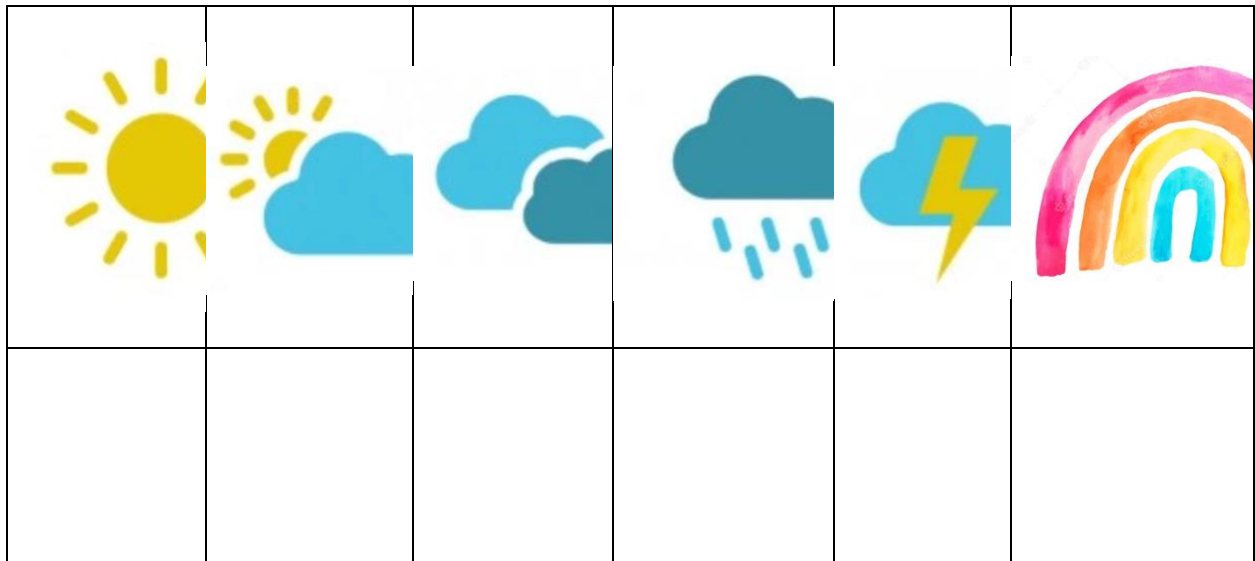
MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG	SAMSTAG	SONNTAG
SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	SCHULE	Hausauf-gaben	
SCHULE	SCHULE	Hausauf-gaben sports	SCHULE	SCHULE	Hausauf-gaben	
Hausauf-gaben sports	Hausauf-gaben		Hausauf-gaben			



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

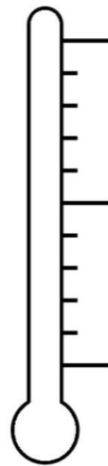


KARTE 9: DAS WETTER DER EMOTIONEN



Ich fühle / Ich fühle

Ich brauche es, dass die Emotion vorübergeht



KARTE 10: DIE 3 ZEICHNUNGEN, UM IHRE EMOTIONEN ZU ZÄHMEN

DREI ZEICHNUNGEN VON JOYCE MILLS

Die erste
Zeichnung
zeigt die
aktuelle
Situation.

1

Die 3. Zeichnung
stellt die Schritte
dar, die von der
ersten zur 2.
Zeichnung
gehen.

3

Die 2. Zeichnung
ist die Situation,
die Ihr Kind
erreichen
möchte.

2

KARTE 12: DER MANN DER EMPFINDUNGEN

MANN DER EMPFINDUNGEN UND EMOTIONEN.

1 Denken Sie über eine Situation nach und beobachten Sie, wo die Empfindungen in Ihrem Körper sind



2 Färbung, der Teil Ihres Körpers, der es fühlt.

3 Schreiben Sie die Emotion auf, mit der Sie diese Empfindung verbinden.

KARTE 14: MIT BEWEGUNG LERNE ICH SCHNELLER

Brain-Gym® für Teens

So kann ich leichter ...

... lesen, schreiben, zuhören, sprechen:

Mittellinienbewegungen



Elefant



An ein X denken



Nackenrollen



Simultanzeichnen



Alphabet-Acht



Bauchatmen



Überkreuzbewegung mit Aufsitzen



Liegende Acht



Beckenschaukel



Energetisierer



Überkreuzbewegung

... planen, organisieren, etwas auf die Beine stellen:

Energieübungen



Wasser trinken



Energiegähnen



Denkmütze



Raumknöpfe



Erdknöpfe



Gehirnknöpfe



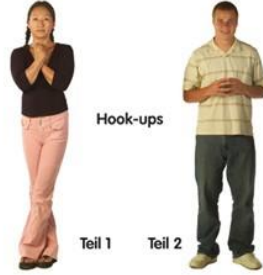
Balanceknöpfe

Fördern positiver Einstellungen

... (zusammen) arbeiten, spielen:



Positive Punkte



Hook-ups

Teil 1 Teil 2

... verstehen, mich konzentrieren, mich beteiligen:

Längungsbewegungen



Eule



Armaktivierung



Fußpumpe



Schwerkraftgleiter



Wadenpumpe



Erden