



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

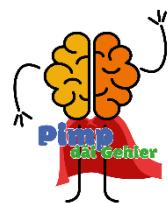
# D'TOOLBOX

## LUDOPEDAGOGIK

KAART 3: WAT ECH MÉI FROEN, WAT ECH MÉI KONFORM SINN.....	2
KAART 4: WAT ECH MÉI BEWEEGEN, WAT ECH MÉI BEHALEN .....	3
KAART 5: WAT ECH WEESS A WAT ECH WEESS NET .....	5
KAART 6: ECH BOTZEN, ECH SORTÉIEREN, ECH ORGANISÉIEREN MÄI GEHIR.....	6
KAART 7: DE WEE VUN ECH WEESS.....	7
KAART 8: ECH ORGANISÉIEREN MECH A FAARF .....	8
KAART 9: D'WIEDER VUN EMOTIOUNEN .....	9
KAART 10: DÉI 3 ZEECHNUNGEN FIR ÄR EMOTIOUNEN ZE ZÄMMEN .....	10
KAART 12: DE MANN VUN SENSATIOUNEN.....	11
KAART 14: ECH LÉIEREN MÉI SÉIER MAT BEWEGUNG .....	12



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **KAART 3: WAT ECH MÉI FROEN, WAT ECH MÉI KONFORM SINN**

Ausrüstung (FR)

### **LIESEN**

- <HTTP://BIBLIO-JEUNESSE.OVER-BLOG.COM/>
- <HTTPS://WWW.JDE.FR/>
- <HTTPS://WWW.PLAYBACPRESSE.FR/>

### **AUDIO**

- <https://www.franceinter.fr/emissions/les-odyssees>
- <https://www.franceinter.fr/le-coin-des-enfants>
- <https://www.franceculture.fr/fictions/jeunesse>
- <https://schouldoheem.lu/fr/activites/mendlecht-verstoen/histoires-ecouter>

### **VIDÉOS**

- <https://www.youtube.com/user/cestpassorcierftv/videos>
- <https://www.youtube.com/@HelloMaestrofr>

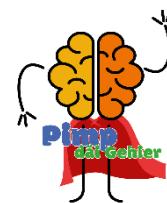
## KAART 4: WATECH MÉI BEWEEGEN, WATECH MÉI BEHALEN

### WUERTLËSCHTE FIR ZE MEMORISÉIEREN

Fuert	Telefon	Auto
Rag	Shoe	Happy
Show	Kleng	Vakanz
Bréck	Karamell	Schleeken
Vill	Fliger	Mamm
Laang	Restaurant	Pistoul
Zoossissmetzler	Ni	Léift
Candy	Piano	Schlass
Päerd	Haus	Zong
Giel	Rennen	rout
Fuert	Telefon	Auto
Rag	Shoe	Happy
Show	Kleng	Vakanz
Bréck	Karamell	Schleeken
Vill	Fliger	Mamm
Laang	Restaurant	Pistoul
Zoossissmetzler	Ni	Léift
Candy	Piano	Schlass
Päerd	Haus	Zong
Giel	Rennen	rout



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



LËSCHTE VUN ZEECHNUNGEN ZE MEMORISÉIEREN

火 燃

火 爱



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## KAART 5: WATE ECH WEESS A WATE ECH WEESS NET



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## KAART 6: ECH BOTZEN, ECH SORTÉIEREN, ECH ORGANISÉIEREN MÄI GEHIR

Footage		Connect		Phono-Loop	
Bambus	<b>Stull</b>	Tirang	<b>Wollek</b>	Kaz	<b>Schleier</b>
Auto	<b>Verschwendung</b>	Hierscht	<b>Mantel</b>	Dësch	<b>ënnerzegoen</b>
Bam	<b>Kichen</b>	Plack	<b>Zahnpasta</b>	Zuch	<b>Hirsch</b>
Läffel	<b>Streck</b>	Vélo	<b>Blummen</b>	Haus	<b>Reen</b>
Stuerm	<b>Dromedar</b>	Regenschirm	<b>Maus</b>	Salade	<b>Hammer</b>
Teppech	<b>Bläistëfter</b>	gutter	<b>Koffer</b>	Ozean	<b>Asyl</b>
Bierg	<b>Festival</b>	Handduch	<b>Dier</b>	Rasen	<b>Roboter</b>

D'Wieder fir ze memoriséieren sinn a Faarf geschriwwen

**Instruktioune 1:** Memoréiert andeems Dir Biller an Ärem Kapp erschéngt oder andeems Dir e Printout vu Biller erstellt.

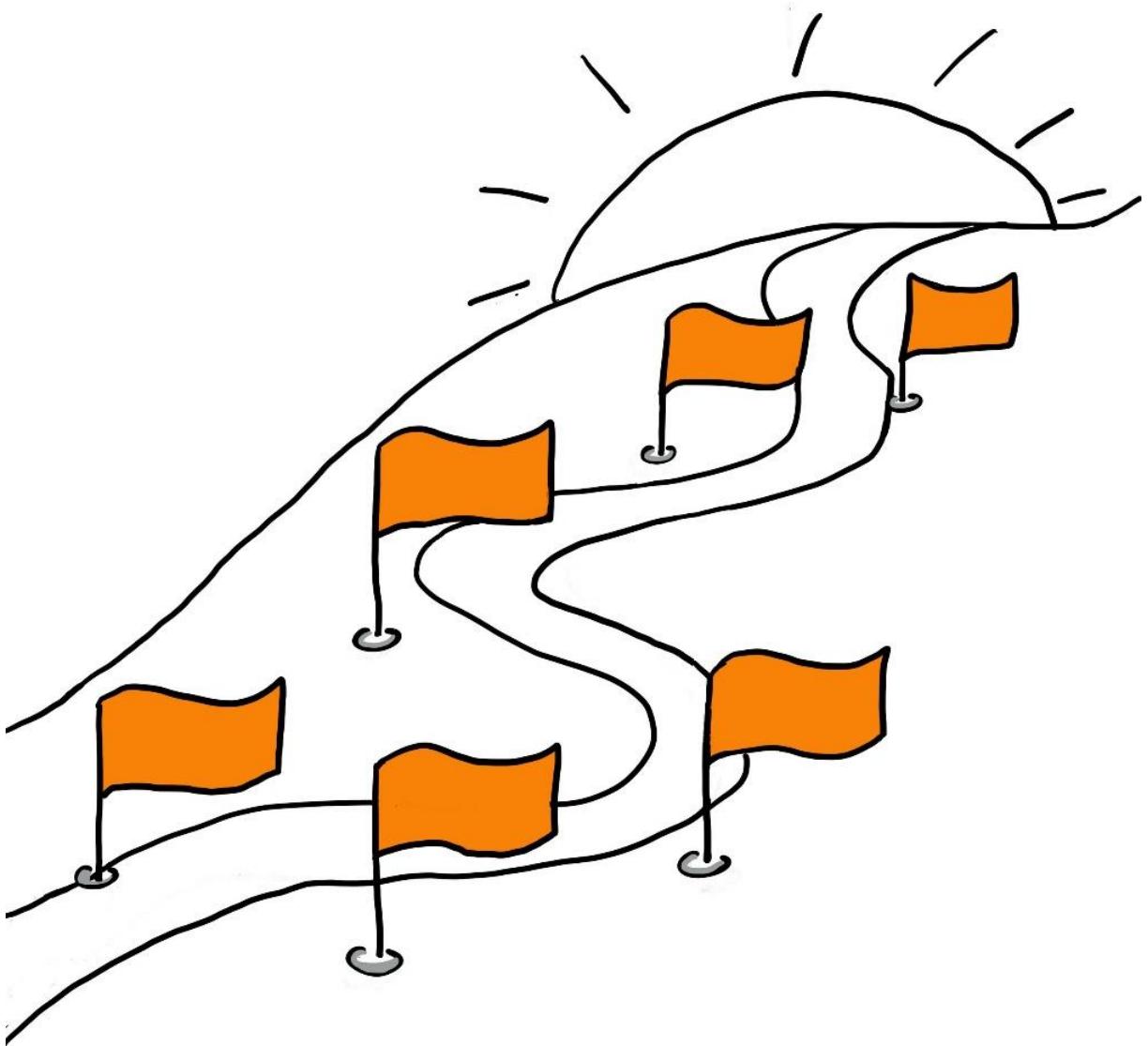
**Instruktioun 2:** Denkt drun andeems Dir esou vill Linken esou absurd wéi méiglech mécht. Stellt lech vir, datt d'Wollek am Tirang verstoppt ass, datt et Hierscht ass an datt Dir e Mantel undoen muss...

**Instruktioun 3:** Memoréiert andeems Dir dat 2. Wuert vun all Sequenz 3 Mol widderhëlt.

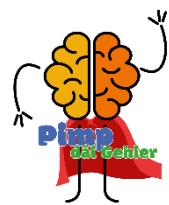
Ex.: Kaz/Segel... Weg, Segel, Segel.

Wann déi dräi Instruktioune färdeg sinn, widderhueelen d'Wieder schwaarz an hunn d'Kand, Teenager oder Erwuessen dat selwecht maachen

## KAART 7: DE WEE VUN ECH WEESS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## KAART 8: ECH ORGANISÉEREN MECH A FAARF

MÉINDEG	DËNSCHDEG	MËTTWOCH	DONNESCHDEG	FREIDEG	SAMSCHDEG	SONNDEG
SCHOUL	SCHOUL	SCHOUL	SCHOUL	SCHOUL		
SCHOUL	SCHOUL		SCHOUL	SCHOUL		
SPORT						

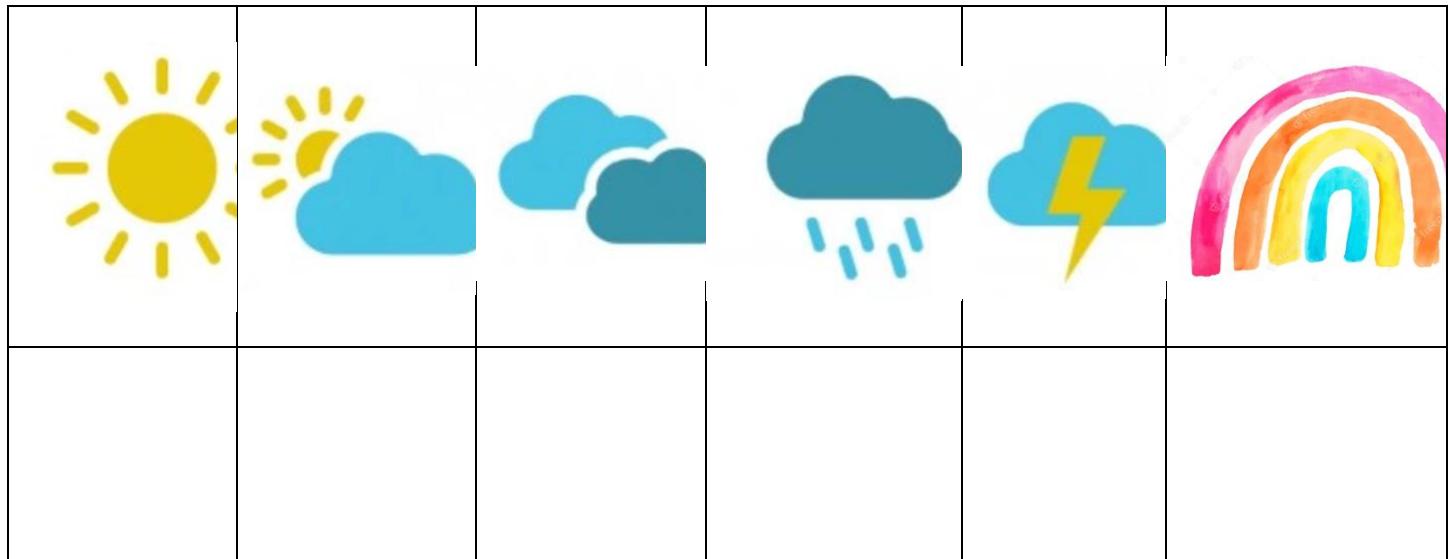
MÉINDEG	DËNSCHDEG	MËTTWOCH	DONNESCHDEG	FREIDEG	SAMSCHDEG	SONNDEG
SCHOUL	SCHOUL	SCHOUL	SCHOUL	SCHOUL	Hausauf -gab	
SCHOUL	SCHOUL	Hausauf -gab sports	SCHOUL	SCHOUL	Hausauf -gab	
Hausauf -gab sports	Hausauf -gab		Hausauf -gab			



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## KAART 9: D'WIEDER VUN EMOTIOUNEN



*Ech fille / Ech fille*

*Ech brauch d'Emotioun fir ze passéieren*



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## KAART 10: DÉI 3 ZEECHNUNGEN FIR ÄR EMOTIOUNEN ZE ZÄMMEN

# DRÄI ZEECHNUNGEN VUM JOYCE MILLS

Déi éischt  
Zeechnung  
weist déi  
aktuell  
Situatioun.

Déi 3.  
Zeechnung  
representéiert  
d'Schrëtt vun der  
éischter op déi 2.  
Zeechnung.

Déi 2.  
Zeechnung ass  
d'Situatioun  
wou Äert Kand  
wëllt erreechen.

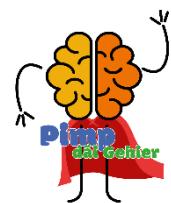
1

3

2



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## MANN VU SENSATIOUNEN AN EMOTIOUNEN.

- 1** Denkt un eng  
Situatioun a bemierkt  
wou d' Sensatiounen  
an Ärem Kierper sinn
- 3** Schreift d'Emotioun op, mat  
där Dir dës Sensatioun  
associéiert.



- 2** Faarweg, deen  
Deel vun Ärem  
Kierper deen et  
fillt.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## KAART 14: ECH LÉIEREN MÉI SÉIER MAT BEWEGUNG

Ressource op Däitsch



# Brain-Gym® für Teens

So kann ich leichter ...

... lesen, schreiben, zuhören, sprechen:

Mittellinienbewegungen



Elefant

An ein X denken

Nackenrollen

Simultanzeichnen

Alphabet-Acht

Bauchatmen

Überkreuzbewegung

Energieübungen



Wasser trinken

Energiegähnen

Denkmütze



Raumknöpfe

Erdknöpfe

Gehirnknöpfe

Balanceknöpfe

Fördern positiver Einstellungen



Positive Punkte

Hook-ups

Teil 1



Längsbewegungen



Eule

Armarktivierung

Fußpumpe



Schwerkraftgleiter



Wadenpumpe



Erden

© Die nachstehende Ausgabe 2012 Paul & Hart-Dessauer Schule, www.brain-gym.com, Diese Seite Lern-Energie-Zentrum, Unter-Schulprojekt Design  
in der Ausgabe 2012 Paul & Hart-Dessauer Schule, www.brain-gym.com, Diese Seite Lern-Energie-Zentrum, Unter-Schulprojekt Design

© VAK

Diese © Brain-Gym® Übung entstammt aus dem Buch Brain-Gym® von Paul und Hart-Dessau, 1995, erschienen bei VAK, 2. Auflage, 2004.  
Rechte liegen bei den Rechteinhabern.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

